МОУ Жиндойская СОШ

План

профилактических мероприятий,

направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде

в соответствии с результатами социально-психологического тестирования в 2024 учебном году.

Задачи: 1.Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних. 2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся. 3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам. 4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации подростков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Факторы коррекции** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Участники / ответственные** |
| 1 | Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО)  Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО) | Работа с учащимися,  испытывающими трудности  в отношениях с родителями,  сверстниками. | Классный час «Общение и конфликты»  «Трудный возраст  Главные ошибки взрослых» - (родительское собрание или родительский лекторий)  «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия» - консультация для педагогов | Январь  Январь | 11 класс /Кл.руководитель  Родительская общественность/ педагог-психолог  Педагогический состав/ педагог-психолог |
| 2 | Плохая  приспосабливаемость,  зависимость (ППЗ) | Работа с учащимися с  неопределёнными  интересами и жизненными  целями с депрессивным  реагированием на  трудности. | Индивидуальные  консультации, дополнительная  диагностика. | февраль | Отдельные обучающиеся/Педагог-психолог |
| 3 | Подверженность влиянию  группы (ПВГ), принятие  асоциальных установок  (ПАУ), склонность к риску  (СР) | Профилактика асоциального  поведения учащихся  Индивидуальные, групповые  занятия для учащихся. | Индивидуальные консультации  Спортивные секции,  внеурочная деятельность  Профилактическая беседа и  ролевой практикум “Учимся  говорить “Нет” | В течение года  В течение года  Январь, февраль, март, апрель | Дети групп риска/ Педагог-  психолог  Дети групп риска/Кл.  руководители, учителя-предметники  11 кл./ Педагог-психолог  и кл. руководитель |
| 4 | Тревожность (Т) | Профилактика  эмоциональных нарушений,  психологическая поддержка | Индивидуальные  консультации и поддержка, обучение методам саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения | февраль -май | Отдельные учащиеся,  дети групп риска/ Педагог-  психолог |
| 5 | Социальная активность (СА) | Вовлечение в общественно-  полезную деятельность | Участие вместе с классом  (командой) в конкурсах,  соревнованиях, совместной  помощи, волонтёрство. | В течение года, по плану  общешкольных  мероприятий | Дети групп риска/  социальный педагог, классные  руководители, учителя-  предметники. |
| 6 | Принятие родителями (ПР) | Индивидуальные, групповые  занятия для учащихся. | Упражнения с элементами тренинга для учащихся  9-11 классов о  взаимопонимании между  детьми и родителями | Март-апрель | 9-11 кл./кл. руководитель/ педагог-психолог/соц.педагог |

**Планируемые результаты**

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты

2. изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям

социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;

3. снижение количества проявлений асоциального поведения;

4. повышение социальной активности и заинтересованности подростков.

Педагог психолог: Митрошина М.С.