МОУ Жиндойская СОШ

План

профилактических мероприятий,

направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде

в соответствии с результатами социально-психологического тестирования в 2024 учебном году.

Задачи: 1.Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних. 2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся. 3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам. 4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации подростков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Факторы коррекции** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Участники / ответственные** |
| 1 | Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО)Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО) | Работа с учащимися,испытывающими трудностив отношениях с родителями,сверстниками. | Классный час «Общение и конфликты»«Трудный возрастГлавные ошибки взрослых» - (родительское собрание или родительский лекторий) «Учимся создавать бесконфликтную среду:детский буллинг как разновидность насилия» - консультация для педагогов | Январь Январь | 11 класс /Кл.руководительРодительская общественность/ педагог-психологПедагогический состав/ педагог-психолог |
| 2 | Плохаяприспосабливаемость,зависимость (ППЗ) | Работа с учащимися снеопределённымиинтересами и жизненнымицелями с депрессивнымреагированием натрудности. | Индивидуальныеконсультации, дополнительнаядиагностика. | февраль | Отдельные обучающиеся/Педагог-психолог |
| 3 | Подверженность влияниюгруппы (ПВГ), принятиеасоциальных установок(ПАУ), склонность к риску(СР) | Профилактика асоциальногоповедения учащихсяИндивидуальные, групповыезанятия для учащихся. | Индивидуальные консультацииСпортивные секции,внеурочная деятельностьПрофилактическая беседа иролевой практикум “Учимсяговорить “Нет” | В течение годаВ течение годаЯнварь, февраль, март, апрель | Дети групп риска/ Педагог-психологДети групп риска/Кл.руководители, учителя-предметники11 кл./ Педагог-психологи кл. руководитель |
| 4 | Тревожность (Т) | Профилактикаэмоциональных нарушений,психологическая поддержка | Индивидуальныеконсультации и поддержка, обучение методам саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения | февраль -май | Отдельные учащиеся,дети групп риска/ Педагог-психолог |
| 5 | Социальная активность (СА) | Вовлечение в общественно-полезную деятельность | Участие вместе с классом(командой) в конкурсах,соревнованиях, совместнойпомощи, волонтёрство. | В течение года, по плануобщешкольныхмероприятий | Дети групп риска/социальный педагог, классныеруководители, учителя-предметники. |
| 6 | Принятие родителями (ПР) | Индивидуальные, групповыезанятия для учащихся. | Упражнения с элементами тренинга для учащихся9-11 классов овзаимопонимании междудетьми и родителями | Март-апрель | 9-11 кл./кл. руководитель/ педагог-психолог/соц.педагог |

**Планируемые результаты**

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты

2. изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям

социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;

3. снижение количества проявлений асоциального поведения;

4. повышение социальной активности и заинтересованности подростков.

Педагог психолог: Митрошина М.С.